

POLO EDUCATIVO TOSCANELLA

LE NOSTRE STRUTTURE

Il nostro Nido e la nostra Scuola dell'Infanzia mirano ad essere luoghi accoglienti, sereni e pensati per proporre un servizio adeguato all'età dei bambini, delle bambine e alle esigenze delle famiglie.

La nostra realtà educativa è concepita ispirandosi ai

principi della pedagogia montessoriana, che tiene conto di tutte le esigenze dei bambini e delle bambine, genitori e figure ad essi correlate, cercando di intuire, verificare, analizzare le necessità della famiglia, nell'intento di fornire un valido supporto con modalità e strumenti adatti alle diverse situazioni.



APERTURA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il nostro progetto educativo nasce dall'esigenza di continuare il percorso didattico del nido già presente sul territorio da diversi anni e si prefigge di unire le Indicazioni Nazionali del Curricolo della Scuola dell'Infanzia, nel rispetto di un vissuto didattico/convenzionale che incontrerà la propria operosità con la metodologia montessoriana.



Alcune citazioni di Maria Montessori:

“Aiutami a fare da solo “: le autonomie pratiche ed emotive.

“Il Bambino Padre dell’Uomo”: Futuri uomini e donne aperti al nuovo, capaci di decidere autonomamente le forme della propria vita, di orientarsi in contesti relazionali, consapevoli della propria identità culturale, fiduciosi nelle proprie capacità, in equilibrio affettivo, disposti alla tolleranza, alla solidarietà, alla collaborazione ed all’inclusione.

L’Ambiente Maestro e la “Voce delle Cose”: I nostri spazi sono grandi e ariosi. L’intervento educativo parte dall’allestimento degli ambienti, preparati scientificamente per facilitare e potenziare lo sviluppo delle abilità di base agli apprendimenti futuri scolastici.

Materiale Didattico (convenzionale) e Materiale Sensoriale (montessoriano): i materiali convenzionali si affiancano ai materiali montessoriani, al fine da poter avere più strumenti a disposizione per sviluppare le Buone Prassi educative da applicare come prevede il piano di attività annuale (nido) ed il Piano dell’Offerta Formativa (scuola dell’infanzia) in continuità.

La Maestra: altro importante mediatore educativo. Le nostre insegnanti sono formate ed ancora in corso di formazione permanente per sostenere ed ottimizzare l’azione educativa e didattica del nostro contesto scolastico. Non si mettono in evidenza gli sbagli, ma si accompagnano i bambini e le bambine a far emergere la consapevolezza nel riconoscere i propri errori. Si guida a non giudicare ed a non disprezzare il compagno che sbaglia, indicando le modalità per aiutarlo spontaneamente in modo delicato e discreto, con l’aiuto di un ambiente preparato adeguatamente.

Gli ambienti, i materiali e i progetti sono strutturati per promuovere l'idea che i/le bambini/e possano raggiungere le proprie autonomie, consolidare l'identità personale, la sicurezza affettiva e il dominio del proprio corpo.

Il **GIOCO** sarà un importante strumento da utilizzare per raggiungere gli obiettivi dei nostri progetti.

I CAMPI DI ESPERIENZA COMUNI

- ·Percezione e movimento;
- ·Il gesto, l'immagine e la parola;
- ·I problemi, le prove e le soluzioni;
- ·La società e la natura;
- ·Il sé e l'altro.



UNA SCUOLA INCLUSIVA

Le attività pensate e proposte sono modellate in base alle vere esigenze della crescita

dei/delle bambini/e rendendole accessibili a chiunque, senza limitazioni. Questo ci permette di creare una scuola inclusiva, in grado di accogliere le specificità di ogni bambino/a, della propria famiglia e del proprio contesto culturale e sociale. Attraverso un progetto inclusivo si potranno prevenire e potenziare alcune difficoltà, sensibilizzare le famiglie alla conoscenza di particolari momenti dell'infanzia in cui è possibile e necessario intervenire. Tutti i progetti prevedono una continua collaborazione con le famiglie ma anche con le associazioni del territorio per creare delle reti che possano seguire i/le bambini/e nella loro crescita ed educazione.

I PROGETTI EDUCATIVI

La nostra progettualità prevede:

MACROPROGETTO

Progetto Continuità : 0-6 anni: Laboratori ed attività per lo sviluppo delle abilità cognitive, affettive, motorie e linguistiche(ad esempio

come il previsto Laboratorio Linguistico con sfondo integratore un personaggio che accompagnerà



i bambini dal nido al termine di frequenza della scuola dell'infanzia: **IL PAPPAGALLO LALLO**, che consiste in un percorso mirato allo sviluppo del linguaggio con attività di base al nido, che saranno le fondamenta per lo svolgimento dei Laboratori Metafonologici alla scuola dell'infanzia (in particolare i bambini di cinque anni saranno facilitati e potenziati nell'emergere della propria consapevolezza fonologica utile per la futura letto-scrittura).



PROGETTI TRASVERSALI

- Progetto accoglienza;
- Progetto di lingua inglese;
- Progetto musica;
- Progetto educazione civica;
- Progetto educazione affettiva;
- Corpo e movimento;
- Motricità fine;
- Grafico-motorio;



EDUCATION OUTDOOR

Gli spazi esterni permettono ai/alle bambini/e di vivere esperienze dirette con la natura.

I progetti proposti verranno adattati e svolti in contesti all'aperto dove i/le bambini potranno fare nuove scoperte, giocare e crescere. I/le bambini/e potranno muoversi in libertà e confrontarsi con gli

elementi che ci dona la natura che saranno fonte di curiosità, osservazione, scoperta, conoscenza e consapevolezza. Questi spazi permettono di sviluppare i sensi attraverso la manipolazione, l'esplorazione e la percezione dello spazio sia a livello visivo che corporeo.



EDUCATION INDOOR

Gli spazi interni vengono organizzati con un'attenzione particolare agli arredi, ai colori e ai materiali e a tutto ciò che

accompagna i/le bambini/e nelle loro giornate in tali ambienti.

Gli spazi vengono vissuti per le varie attività (accoglienza, laboratori, mensa, gioco libero, ecc...) e mirano al benessere dei/delle bambini/e, alla propria libertà e alla cura di sé e delle cose che li circondano



USCITE E LABORATORI DIDATTICI (Continuità Orizzontale con il territorio).

Proponiamo, durante l'anno educativo, delle uscite presso strutture, servizi e associazioni del territorio,

con riferimento anche all'educazione allo **sport partecipando all'organizzazione di iniziative sportive in collaborazione con società ed associazioni sportive presenti sul territorio.**



LA MENSA

La struttura si affida all'azienda "Vivenda" per il servizio mensa in convenzione con il Comune di Toscana. Gli spazi dedicati al momento del pasto sono predisposti per un servizio di sporzionamento. La Vivenda propone un menù in collaborazione con un dietista e con il servizio A.S.L. addetto all'approvazione degli alimenti da proporre.



FESTEGLIAMO INSIEME!

Festa dei nonni;
Festa di Natale;
Festa di Pasqua;
Festa della Primavera;
Festa della famiglia;
Festa di Carnevale;
Festa di fine anno.



E TANTO ALTRO...

RICERCA E SPERIMENTAZIONE

Grazie alla presenza di figure professionali di formazione accademica, le progettazioni saranno seguite e coordinate da personale specializzato: Docenti Universitari e Formatori Ministeriali, specializzati sui poli educativi 0-6 anni.



LE ISCRIZIONI SONO APERTE!!!

PER INFORMAZIONI

È possibile contattare il numero della Segreteria Asp Tuscia- Tuscania 0761 435097 o tramite mail info@enteasilotuscania.it



TI ASPETTIAMO!!!!